

**„Fit für den Start  
an der GGS Leithe“**

**Hinweise und Spielideen  
zum Schuleintritt**

## Vorwort

---

Dieses Heft bietet Spielideen und Hinweise, um ihr Kind bis zum Schulstart erfolgreich zu fördern. Viele Tipps lassen sich ganz einfach in den alltäglichen Ablauf integrieren. Ihre Umsetzung benötigt keinen großen Aufwand oder zusätzliches Material.

In diesem Heft wurde eine kleine Auswahl von Übungen und Spielen zusammengestellt, mit dessen Hilfe Sie Ihr Kind in vielen Bereichen, die wichtig für einen guten Start in der Schule sind (u.a. Sprache, Mathematik, Motorik, Wahrnehmung, Konzentration und Ausdauer) zusätzlich fördern können. Die tabellarische Darstellung hilft dabei, sich einen schnellen Überblick über spannende Spielmöglichkeiten und evtl. benötigte Materialien, die Sie bestimmt oft schon zu Hause haben, zu verschaffen.

Blättern Sie doch mal durch dieses Heft und probieren gemeinsam mit Ihrem Kind die eine oder andere Idee aus.

So wird ihr Kind fit für den Schulstart und hat auch noch viel Spaß dabei!

*Achten Sie darauf, dass der Medienkonsum (Fernseher, Computer und Spielekonsole) Ihres Kindes 60 Minuten pro Tag nicht überschreitet. Der Besuch eines Spielplatzes sowie tägliches Vorlesen oder Malen lassen sich dadurch nicht ersetzen!*

## Bereich der Grobmotorik

| Spiel/Übung         | Anleitung   | Materialien  |
|---------------------|---|--|
| Spielplatz          | Besuchen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind einen Spielplatz. Dort kann es sich austoben und nebenbei Fähigkeiten, z. B. Körperbalance, trainieren.  | -  |
| Spazieren gehen     | Viele Wege zu Fuß erledigen!<br>Laufen Sie mit Ihrem Kind eine kurze Strecke bewusst auf den Zehenspitzen, im Fersengang, rückwärts, seitwärts oder hüpfend.<br>Übung macht den Meister! 😊  | Eventuell Gummistiefel bei schlechten Wetter!  |
| Wechselschritt      | Üben Sie das Treppensteigen so, dass Ihr Kind es schafft, die Treppenstufen im Wechselschritt hinunterzulaufen.   | -  |
| Fortbewegung        | Lassen Sie Ihr Kind Roller, Kettcar, Fahrrad oder Inliner fahren.   | Fortbewegungsmittel  |
| Sportliche Bewegung | Seilchen springen, Fußball spielen, Tauziehen, Übungen auf dem Sitzball, kurze Strecken rennen, auf Dosen oder Stelzen laufen, Ball werfen und fangen, Hampelmann turnen, Gummitwist, Hüpfspiele, Trampolin springen oder einfach Schwimmen gehen ... | Passend: Seil, Ball, Gummitwist, Dosen oder Stelzen, Kreide Hula-Hopp u. v. m.                               |
| Balancieren         | Auf Gegenständen balancieren, anfangs vielleicht noch mit Hilfe und dann auch alleine...  | Seil, Steine, niedrige Mauer, Holzbalken auf dem Spielplatz oder selbst gemalte Strecken mit Kreide u. v. m. |

**Außerdem können Sie Ihr Kind auch in einem Sportverein anmelden.  
Dort hat es die Möglichkeit sich viel zu bewegen.  
Zudem fördert die Gemeinschaft die sozialen Kompetenzen Ihres Kindes.**

*(Bei einigen Sportgruppen können Zuschüsse über das Bildungs- und Teilhabepaket beantragt werden!)*

## Bereich der Feinmotorik

| Spiel/Übung                         | Anleitung  | Materialien  |
|-------------------------------------|--|--|
| Anleitung zur Herstellung von Knete | Alle Zutaten gut verrühren. Anschließend in einem Topf erhitzen bis die Masse nicht mehr am Topf klebt. Abkühlen lassen und dann kann es losgehen!   | 240 g Mehl, 120 g Salz, 190 g Wasser und 10 g Natron oder Speisestärke und 1 Esslöffel Öl Falls Sie bunte Knete herstellen möchten benötigen Sie Lebensmittelfarbe<br><br>Nach dem Spielen kann die Knete in einer Dose mehrere Monate im Kühlschrank aufbewahrt werden. |
| Malen ohne Papier                   | Sie können mithilfe anderer Materialien Bilder oder Muster immer wieder malen lassen   | Dafür benötigen Sie nur eine Schachtel oder einen Deckel mit Sand oder Mehl  |
| Malen                               | Lassen Sie Ihr Kind wunderschöne Bilder malen, bei dem es seiner Fantasie freien Lauf lassen kann.   | Finger Farbe, Kreide, Wasserfarben, Buntstiften oder Wachsmalstifte usw.   |
| Sortieren                           | Knöpfe, Perlen, Steine, Erbsen, Bohnen, kleine Legosteine oder noch weitere Gegenstände in kleine Schachteln oder Schlüsselchen einsortieren   | Alltagsgegenstände, die man zu Hause besitzt   |
| Schneiden und kleben                | Basteln sie gemeinsam mit ihrem Kind zum Beispiel eine Karte oder Einladung zum Geburtstag, ein Fensterbild oder vielleicht eine besondere Einkaufsliste: Schneiden Sie hierfür aus Prospekten die nötigen Lebensmittel aus. | Schere , Kleber, Papier eventuell Zeitung oder Prospekt  |
| Ketten oder Armbänder fädeln        | Aus Knöpfen oder bunten Perlen eigene Ketten oder Armbänder herstellen, indem man die Gegenstände auffädelt  | Band, Perlenknöpfe und Knöpfe  |
| Spiel: Ich fühle ...                | Verschiedene Gegenstände in ein Kopfkissen oder Stoffbeutel füllen und erfühlen lassen   | Kopfkissen und Gegenstände   |
| Bügelperlen                         | Vorgegebenes Muster legen!<br><br>Tipp: Diese können auch als Sortiersteine oder Perlen für Ketten benutzt werden.   | Bügelperlen, Formen zum Auslegen Unterstützung beim Bügeln   |
| Autorennen                          | Auf einem Spielteppich mit Straßenmotiv oder auf einer auf Papier, Tapete oder Pappe aufgezeichneten Strecke ein Autorennen fahren<br><br>Achtung: Wände oder Absperrungen dürfen nicht überfahren werden!                   | Spielteppich mit Straßenmotiv oder Papier/alte Pappe und Edding  |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Muster legen oder zeichnen | Aus verschiedenen Materialien Muster nachlegen  | Steine, Lego, Perlen, Zahnstocher, Knöpfe ...                           |
|                            | Abzeichnen unterschiedlicher Dinge, z. B. Lego, Bauklötze, Dosen oder auch die eigene Hand ...                          | Gegenstände mit unterschiedlichen Größen und Formen                     |
| Falten                     | Einen Flieger, Fächer oder ein Origamimuster falten   | Papier, Zeitung   |
| Stempeln                   | Mit unterschiedlichen Stempeln (gekauft oder selbst gemacht) tolle Bilder erstellen                                     | Stempel, Stempelstifte, Finger, Schwamm, Kartoffeln oder Weinkorken     |
| Wäscheklammer              | An einer Wäscheleine Wäsche oder eine alte Zeitung aufhängen fördert nicht nur die Feinmotorik sondern auch die Geduld! | Wäscheleine, Wäscheständer, Wäscheklammern und Gegenstand zum Aufhängen |
| Magnete                    | Mit Magneten Bilder oder Muster auf den Kühlschrank „kleben“  | Magnete   |

**Tipp: Lassen Sie ihr Kind im Haushalt mithelfen.**

**Es kann Ihnen beim Aufräumen, beim Einkäufe aus- und einräumen, beim Tischaufdecken und -abräumen, beim Ein- und Ausräumen der Spülmaschine oder beim Kochen und Backen behilflich sein.**

**Sollte etwas nicht beim ersten Mal gelingen versuchen Sie ihr Kind zur motivieren, vielleicht klappt es beim nächsten Mal!**

## Bereich des Hören

| Spiel/Übung                              | Anleitung  | Materialien   |
|--|--|---|
| Geräusche erraten                        | Nehmen Sie mit Ihrem Handy verschiedene Geräusche auf. Dann wird geraten!<br><br>Vielleicht machen die Geschwister mit ...   | Handy   |
| Was hörst du?                            | Erzeugen Sie mit verschiedenen Geräten Geräusche und lassen Sie erraten, um welchen Gegenstand es sich handelt.  | Folie, Papier, Glöckchen, Buch, Klingel, Rassel, Musikinstrumente etc.  |
| Woher kommt das Geräusch?                | Mit verbundenen Augen die Richtung erraten, aus der das Klingeln eines Glöckchens erklingt   | Glöckchen   |
| Stille Post (Gruppenpiel)                | Die Kinder setzen sich in einen Kreis. Dem ersten Kind wird ein Wort ins Ohr geflüstert. Nun flüstert das Kind seinem linken Nachbarn ganz leise das gehörte Wort ins Ohr usw. Das Wort muss mehrere Runden im Kreis weiter gegeben werden und wird dann laut ausgesprochen und mit dem Ausgangswort verglichen. | -   |
| Mal leise sein                           | Stellen Sie einen Wecker oder einen Timer. Starten Sie zunächst mit 30 Sekunden, in denen ihr Kind leise sein soll. Werden diese erreicht, können Sie die Zeit erhöhen.  | Wecker  |
| Geräusche-Memory                         | Jeweils zwei mit identischen Dingen gefüllte Behälter sollen durch genaues Hinhören einander zugeordnet werden.  | Leere Ü- Eier Dosen, die gefüllt werden oder Toilettenpapier-/ Küchenrollen, die am Ende mit Tesafilm und Papier abgeklebt und mit unterschiedlichen Gegenständen gefüllt werden (z.B. Nudeln, Reis, Knöpfe, Nägel, Münzen, Perlen). Immer zwei Behälter müssen identisch gefüllt sein. |
| Wo kommt das Geräusch her? Finde es!     | Eine Eieruhr wird im Raum versteckt. Wer findet sie zuerst ?   | Eieruhr   |
| Tiergeräusche erraten                    | Es wird ein Tiergeräusch erzeugt. Das Kind soll das passende Tier nennen.  | -   |
| Was ist das für ein Lied?                | Es werden Lieder vorgespielt aber nicht von Beginn an, sondern unterschiedliche Ausschnitte. Das Kind soll erraten, um welches Lied es sich handelt.   | Handy, CD-Player  |
| Geräusche nachmachen, Rhythmen klatschen | Geräusche oder Rhythmen sollen nachgemacht bzw. nachgeklatscht werden.   | -   |

**Tipp: Schalten Sie die täglichen Geräuschquellen (Fernseher, Radio, CD-Player) aus, wann immer es möglich ist!**

## Bereich Sehen

| Spiel/Übung                       | Anleitung  | Materialien   |
|-----------------------------------|--|---|
| Muster legen                      | Man legt ein Muster/ eine Reihe vor. Das Kind soll das Muster/ die Reihe nachlegen.  | Steine, Knöpfe, Büroklammern, LEGO, Bausteine, Gummibärchen etc.  |
| Bilder legen                      | Eine Person legt mit einen Gegenstand ein Bild oder eine Form vor. Nun soll das Kind Bild oder Form genau nachlegen.   | Wollfaden, Seil, Schnur, Stöckchen, Zahnstocher, Strohhalmen etc.   |
| Fotokamera                        | Das Kind schließt die Augen und wird durch die andere Person durch den Raum geführt. Auf ein Zeichen hin öffnet es seine Augen und zählt abwärts von 5, dann schließt das Kind die Augen wieder und erzählt, was es gerade gesehen hat ...   | Keine<br><br>Tipp: Das Spiel kann auch an anderen Orten gespielt werden z.B. im Garten, Spielplatz oder an der Bushaltestelle ...   |
| Was siehst du?                    | Es werden Bilder aus der Umgebung oder dem Alltag des Kindes gemacht. Das Kind schaut sich die Bilder an und bestimmt, wo diese gemacht wurden.  | Handykamera, Smartphone   |
| Kim-Spiel                         | Auf dem Tisch werden Gegenstände ausgelegt. Das Kind schaut sich alles gut an. Dann schließt es die Augen. Ein Gegenstand wird entfernt. Das Kind öffnet die Augen und soll erraten, welches Teil fehlt.   | Gegenstände: Am besten bunt und gemischt! (Bauklötze, Schlüssel, Auto, Stift, Karte, Knopf, Stein u. v. m.)<br><br>Das Spiel kann gesteigert werden in dem man Kategorien abfragt. Tierkarten, Schulgegenstände, Obst, Gemüse ( sie können hierzu auch Memorykärtchen nutzen) |
| Ich sehe was, was du nicht siehst | Eine Person beginnt das Spiel mit dem Satz: Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist ... (Benennung der Farbe des Gegenstandes). Nun soll das Kind erraten welcher Gegenstand gemeint war. Es darf nur mit JA oder NEIN geantwortet werden. Anschließend werden die Rollen getauscht. | -   |
| Wolken-Ratespiel                  | Beim Betrachten von Wolken beschreibt Ihr Kind, woran oder an welches Muster die Wolkenform erinnert.  | -   |
| Bilder erraten (draußen)          | Es werden Bilder gemalt oder gezeichnet. Dann soll erraten werden, was auf dem Bild zu sehen ist...  | Im Sand am Strand, mit Kreide im Garten ...   |
| Wimmelbücher                      | Gegenstände finden lassen  | Bilderbuch, Poster  |
| Ziel treffen                      | Man legt einen Karton oder eine Schüssel auf den Boden das Kind versucht ein Gegenstand dort hinein zu werfen  | Karton, Schüssel  |

## Mathematischer Bereich

|                              |  |                                 |
|------------------------------|--|---------------------------------|
| Rechnen im Alltag            | <p>Lassen Sie Ihr Kind beim Einkaufen zählen, wie viele Äpfel Sie in der Tüte haben oder wie viele Bananen sie benötigen.</p> <p>Andere Varianten: beim Kochen oder Backen Mengen abzählen; beim Tischdecken: Geschirr, Besteck abzählen; Spülmaschine ausräumen dabei die Gegenstände mitzählen oder z. B. nach Größe, Menge, Art sortieren</p> | -                               |
| Räumliche Orientierung       | Lassen Sie das Kind benennen wo sich ein Gegenstand befindet. Zum Beispiel liegt der Ball hinter der Puppe oder das Buch liegt auf dem Tisch, unter dem Tisch links, rechts ...  | Gegenstände zu Hause: Spielzeug |
| Ich kann zählen              | <p>Das Kind soll von 1 bis 20 vorwärts zählen. Wenn das schon gut klappt, lassen Sie ihr Kind rückwärts zählen</p> <p>Das Spiel kann gesteigert werden in dem es von unterschiedlicher Startposition weiter gezählt wird. z.B. 5 und dann weiter 6,7,8...</p>  | Keine                           |
| Zahlen überall               | Zahlen in der Umgebung im Alltag finden und benennen lassen  | Keine                           |
| Mengen überall               | Mengen in Ihrer Umgebung finden und zählen lassen. Beim Treppensteigen, bei der Autofahrt oder beim Spielen uvm.   | Keine                           |
| Blitzübung                   | Legen Sie Ihrem Kind mit gleichen Gegenständen Zahlenmengen bis fünf vor. Dann soll es die Gegenstände blitzschnell benennen.  | Alltagsgegenstände              |
| Würfelaugen schnell erkennen | Beim Würfelspiel benennt Ihr Kind die Augenzahl des Würfels so schnell es geht.  | Würfel                          |
| Geometrische Formen          | <p>Lassen Sie Ihr Kind geometrische Formen benennen (Kreis, Dreieck, Viereck, Quadrat, Rechteck).</p> <p>Gesteigerte Variante: Die bekannten geometrischen Formen werden in der Umwelt gefunden, z. B. Schrank oder Fenster = Viereck</p>  | Formen                          |
| Muster                       | Malen Sie ein Muster oder eine Reihe aus unterschiedlichen Farben (Rot, Blau, Grün Gelb) oder Formen (Kreis, Dreieck, Viereck). Nun soll ihr Kind die Reihe vervollständigen.  | Papier und Stifte               |
| Zahlenspiele                 | <p>UNO/Kartenspiel- Zahlenkenntnis</p> <p>Leiterspiele - Zahlen, Mengen, vorwärts, rückwärts</p> <p>Domino-Mengen Erfassung, Zuordnung</p>   | entsprechendes Spiel            |



|  |   |  |
|--|---|--|
| Mengen Spiel selbstgemacht                   | Auf einer Pappunterlage werden die Zahlen von 1-10 notiert. Anschließend werden kleine Gegenstände in der entsprechenden Anzahl dazugelegt.   | Pappe, Stift, kleine Gegenstände<br>Steine, Perlen, Körner, Lego etc.                            |
| Muster Spiel selbstgemacht                   | Aus Papier werden unterschiedliche Muster in verschiedenen Farben ausgeschnitten. Nun sollen diese in einer vorgegebenen Form geordnet werden.<br>z.B. Kreis (in versch. Farben) soll trotzdem nur der Form Kreis zugeordnet werden! Je mehr Formen und Farben man nimmt desto schwieriger wird es. | Papier, Schere, buntes Papier oder Karton (hält länger)  |
| UNO mal anders                               | Die UNO Karten werden hierbei als Zahlenkarten genutzt. entsprechende Anzahl soll entweder mit Wäscheklammern dran geklammert werden oder daneben mit z.B. Duplosteinen zusammen legen  | Wäscheklammer, Zahlenkärtchen, Duplosteine, Perlen uvm.  |
| Zählen mit Geschmack                         | Was vernascht werden kann, kann auch gezählt werden.<br><br>Salzstangen, Nüsse, Apfelstückchen, Gummibärchen...   | Viel Spaß dabei !<br><br>Tipp: aber nur naschen und zählen mit dem Essen wird nicht gespielt :-) |
| Abzählreime, Hüpfspiele, Verstecken u. v. m. | Es gibt immer wieder Gelegenheiten, bei denen man etwas zählen kann.  | -  |

## Sprachlicher Bereich

| Spiel/Übung                     | Anleitung  | Materialien  |
|---------------------------------|--|--|
| Wimmelbild                      | Betrachten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind ein Wimmelbild oder eine Bildergeschichte. Lassen Sie Ihr Kind erzählen, was es entdeckt.                                    | Bilderbuch, Wimmelbild                                   |
| Ich sehe etwas in der Farbe ... | Geben Sie eine Farbe vor. Nun soll ihr Kind alle Gegenstände mit dergleichen Farbe im Raum benennen.   | -  |
| Reime                           | Reime zu vorgegebenen Worten finden, z. B. Hase-Nase, Topf-Zopf  | -  |
| Silbenroboter                   | Sprechen Sie Wörter in Silben wie ein Roboter. Beispiele: Ma-ma, Pa-pa, Li-sa, To-ma-te, Ba-na-ne<br>Es kann dazu auch geklatscht werden!                            | -  |
| Buchstabenland                  | Finden Sie mit ihrem Kind viele Wörter mit dem gleichen Anfangsbuchstaben, z. B. Dino, Dach, Daumen, Drache ...  | -  |
| Buchstaben-Schatzkiste          | Packen Sie mit Ihrem Kind Gegenstände in eine Kiste. Die Sachen sollten mit dem gleichen Anfangsbuchstaben beginnen, z. B. Feder, Foto, Folie, kleines Flugzeug usw. | Kiste, Schachtel, Schuhkarton, entsprechende Gegenstände |

## Weitere Tipps

- **Sprechen Sie möglichst viel mit ihren Kind**
- **Lassen Sie ihr Kind ausreden und geben Sie ihm Zeit, die Sätze in seiner eigenen Art zu formulieren**
- **Achten Sie darauf, dass Geschwister dem Kind nicht ins Wort fallen und es aussprechen lassen**
- **Stellen Sie öfter Fragen (auch einfache „Ja Nein“- Fragen)**
- **Reagieren Sie nicht auf Zeichensprache**
- **Ermütigen sie ihr Kind in ganzen Sätzen zu sprechen**

Beispiele für offene Fragen:

- Was hast du heute in dem Kindergarten gemacht/gegessen/Neues gelernt ?
- Wie war der Ausflug mit deinem Bruder/Papa/Opa ?
- Was hast du dort erlebt/gesehen?
- Was hat dir am besten gefallen?
- Welches Spiel habt ihr zusammen gespielt?
- Was möchtest du spielen/kochen/machen

## Der Bereich der Konzentration und Ausdauer

| Spiel/Übung                                   | Anleitung   | Materialien   |
|---|---|---|
| Ich packe meinen Koffer ....                  | Ein Mitspieler beginnt mit dem Satz: Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit. Der nächste Spieler sagt dann: Ich nehme im Koffer ... und ... mit! Jeder Spieler muss den zuvor genannten Gegenstand in richtiger Reihenfolge wiederholen und ein weiteres Teil hinzufügen!  | -   |
| Kim Spiel                                     | Gegenstände auf den Tisch legen und mit einem Tuch abdecken. Jetzt nacheinander hineingreifen und einen Gegenstand beschreiben ohne ihn herauszunehmen und anschließend benennen.   | Tuch, Alltagsgegenstände  |
| Alle Vögel fliegen hoch                       | Ein Mitspieler ist der Ansager. Alle Vögel fliegen hoch! Und streckt dabei die Hände hoch. Die anderen Spieler müssen überlegen, ob die genannten Sachen fliegen können? Wenn JA dann werden die Hände mit hoch gestreckt!  | -   |
| Wo tickt die Uhr ?                            | Eine tickende Uhr im Raum verstecken und dann suchen lassen!  | Küchenuhr, Eieruhr ,<br>Kurzzeitmesser                              |
| Wasserglas fühlen                             | Dem Kind werden die Augen verbunden. Nun soll das Kind das leere Glas mit dem Wasser aus dem Messbecher befühlen. Es sollte dabei nichts überlaufen. Man verlässt sich bei dem Spiel auf das Gehör. Durch konzentriertes zuhören soll herausgefunden werden, wie voll das Glas ist! Eignet sich prima im Sommer :-) | Glas, Messbecher, Wasser  |
| Erde, Luft und Wasser                         | Ein Mitspieler beginnt und bestimmt eines der Elemente und benennt ein Tier das in einem dieser Elemente lebt. Nun ist das Kind an der Reihe, bestimmt ein Element und nennt ein neues Tier. Dabei sind Wiederholungen nicht erlaubt.   | -   |
| Wie viele Schritte?                           | Man zählt bei einem Spaziergang auf einer bestimmter Strecke die Schritte. Verzählt man sich, muss man wieder von vorne anfangen!   | -   |
| Weitere Spiele, die die Konzentration fördern | Spiele mit Bewegung an der frischen Luft.   | Seifenblasen,<br>Straßenkreide, Fangspiele,<br>Federballspiele uvm. |

## Außerdem können folgende Spiele noch käuflich erworben werden:

|   |   |
|---|---|
| Memory, Lotto                                       | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| Puzzle  | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| Lego, Playmobil, Duplo                              | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| Wackelturm, Jenga, Packesel                         | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| Schau genau   | Ausdauer, Konzentration, Wahrnehmung                                  |
| Differix  | Ausdauer, Konzentration und Wahrnehmung                               |
| Mensch ärgere dich nicht, Tempo kleine Schnecke     | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung, mathematischer Bereich |
| Obstgarten  | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| Domino, Mikado                                      | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| UNO, Mau-Mau, Halli-Galli                           | Ausdauer, Konzentration, Motorik, Wahrnehmung                         |
| weitere Materialien: Verbrauchshefte, Vorschulhefte |   |
| Such- und Fehlerbilder                              | Ausdauer, Konzentration, Feinmotorik, Wahrnehmung                     |
| Irrgarten / Konturen nachzeichnen                   | Ausdauer, Konzentration, Feinmotorik, Wahrnehmung                     |
| Ausmalhefte/ Mandalas/Zahlenbilder                  | Ausdauer, Konzentration, Feinmotorik, Wahrnehmung                     |

## Reime und Zungenbrecher

Eine kleine Micky Maus zog sich mal die Hose aus zog sie wieder an,  
und du bist dran !

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid!

Fischer's Fritz fischt frische Fische.

Frische Fische fischt Fischer's Fritz.

Zwischen zwei spitzen Steinen saßen zwei zischelnde Zischelschlangen und zischten.

Zehn Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Eck, Speck, Dreck und du bist weg!

Ene mene miste, es rappelt in der Kiste, ene mene meck und du bist weg!

Ene, meene Rätsel, wer backt die Brezel, wer backt den Kuchen der muss suchen !

Herr von Hagen darf ich's wagen, Sie zu fragen, welchen Kragen,  
Sie getragen als Sie lagen, krank am Magen, in dem Wagen auf der Fahrt nach Kopenhagen?